

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Filosofia da Educação

Código da Disciplina: EDU 408

CURSO: Pedagogia

Semestre de oferta: 2016/2

Faculdade Responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: 2016

Número de créditos:04

Carga Horária total: 60

Horas-aula: 72

EMENTA:

A influência das escolas filosóficas: Antiga, grega, medieval e moderna na educação ocidental. Reconstruindo conceitos filosóficos educacionais.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver a habilidade de análise crítica bem como formar uma consciência interpretativa dos assuntos da atualidade socio-educativa, percebendo o Educador enquanto sujeito -agente responsável e comprometido com a construção do Ser-No e Com-o-Mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

* O estudante deverá ser capaz de:

- Explicitar os conceitos básicos do campo científico da educação e formação de um corpo conceitual sobre os temas relacionados com a filosofia da educação;
- Analisar os fundamentos filosóficos da educação bem como sua contribuição para a educação contemporânea
- Provocar **reflexões e debates** sobre os modelos pedagógicos adotados ao longo do tempo no sistema educacional brasileiro.

CONTEÚDO:

I Unidade - Filosofia: pressupostos e concepções de educação

1.1 O que é Filosofia?

1.1.1 O que é Educação?

1.1.2 A contribuição da fenomenologia à educação

1.2 O Direito Universal à Educação

1.3 A importância da Filosofia da Educação para a Educação e Liberdade

4. 1 A importância da Escola

II Unidade – Escolas Filosóficas: da Jônica à Neopositivista.

2.1 O discurso educacional de Platão (Mito da Caverna)

2.2. O discurso educacional de Jean-Jacques Rousseau: O Emílio

2.3 O discurso educacional a partir de Karl Marx: Manifesto Comunista

2.4 O discurso educacional histórico-dialética em Antônio Gramsci: Os intelectuais e a organização da cultura

2.5 O discurso libertador-humanístico de Paulo Freire: A Pedagogia do Oprimido

2.6 O pai da Didática Moderna Comenius: A Didática Magna)

III Unidade – Filosofia: teorias e práticas na educação brasileira

3.1 A formação do pensamento educacional brasileiro

3.2 Tendências pedagógicas na educação brasileira

3.3.1 Tendências pedagógicas reprodutivas

3.3.1 Tendências pedagógicas transformadoras

IV Unidade – Reflexões e debates filosófico-educacionais

Tema 1 – Saberes, imaginários na educação

- A relação entre os saberes na educação brasileira
- Espaço escolar: território de construção de representações e identidades

Tema 2 – Ética na Educação

- A ética como um problema filosófico e educacional
- A ética como tema transversal nos Parâmetros Curriculares Nacionais

Tema 4 – Teoria e prática na ação educativa

- A relação teoria e prática na formação do educador
- A escola vivida a escola projetada

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Leitura comentada em sala de aula dos textos a fim de promover reflexões e debates. Os textos serão trabalhados mediante: palestra, parlamento aberto, debate de ideias, mesa-redonda e em grupo. Para ilustrar os temas pertinentes à disciplina filosofia da educação usar-se-á recursos em audiovisual para exibição de filmes, músicas, gráficos e esquemas sobre os conteúdos a serem estudados.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Prova escrita de caráter objetivo e subjetivo e ou poderá se constituir das avaliações cumulativas e contínuas com a participação individual ou em grupo dos estudantes nas atividades propostas. Priorizar-se-á a elaborações de questões problematizadoras dos textos por parte dos (as) estudantes a partir dos textos estudados. Todos os trabalhos escritos, realizados durante o semestre, poderão ser apresentados até o dia da avaliação correspondente em portfólio, obedecendo as sequências das unidades.

Avaliação corrente: 6,0

Avaliação contínua: 4,0

4.1 Números de avaliações no semestre: 03

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSMANN, Hugo. *Reencantar a Educação: rumo à sociedade aprendente*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

GHIRALDELLI JR. P. *O que você precisa saber em filosofia da educação*. Rio de Janeiro: DPA, 2001.

MANACORDA. Mário. *Marx e a pedagogia moderna*. São Paulo: Cortez, 2010.

VERNANT, J. P. *Mito e pensamento entre os gregos*. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1997.

SAVIANI, Demerval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. Campinas: Autores associados, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COMENIUS, J. – **Didática magna**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1997.

COÊLHO, Ildeu Moreira. **Sartre e a interrogação fenomenológica do imaginário**. São Paulo, 1978, 471p. Tese (Doutorado em Filosofia). Universidade de São Paulo.

_____. **Fenomenologia e educação**. In: BICUDO, Maria A. Viggiani, CAPPELLETTI, Isabel.

_____. **A liberdade em Sartre**. In: PEIXOTO, Adão José (Org.). *Concepções de fenomenologia*. Goiânia: Ed. UFG, 2003, p. 81- 115.

COMPÊNDIO VATICANO II: Constituição, Decretos, Declarações. In: Declaração “Gravissimum Educationis”. 29 ed. Introdução e índice analítico Frei Boaventura Kloppenburg O.F.M. Coordenação geral Frei Frederico Vier O.F.M. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 581-596.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: aulas I, II, III, IV V. Direção de Algacir Rigon. BRASIL: BrazCubas - Universidade Diferente. Disponível em http://www.youtube.com/watch?v=oCd_RI471iE. Acesso em 25 de julho de 2014.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

GAARDER, Jostein. **O mundo de Sofia**: Romance da história da filosofia. 54 ed. Tradução de João Azenha Jr. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

GRAMSCI, Antônio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. 8 ed. Rio de Janeiro:

Civilização Brasileira, 1991.

MARX, Karl. Manifesto Comunista. In: MONDIN, Batista. **Introdução à Filosofia:** problemas, sistemas, autores, obras. 13 ed. São Paulo: Paulus, 2002.

MONDIN, Batista. **Introdução à Filosofia:** problemas, sistemas, autores, obras. São Paulo: Paulus, 1980.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno. **Filosofia da Educação:** Reflexões e Debates. 2 ed. Petrópolis, Vozes, 2011. PLATÃO. **A República.** São Paulo: Martin Claret, 2000.

ROUSSEAU, Jean – Jacques. **Emílio ou Da Educação.** Tradução de Roberto Leal Ferreira 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.



UniRV
Universidade de Rio Verde

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br
